



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

## SOBRE EL PROYECTO

La Plataforma de Competencias ECVET tiene como objetivo ayudar a superar el desajuste de competencias entre el sistema de EFP y el mercado laboral, centrándose en el manejo de máquinas CNC. El desajuste de competencias se refiere a una discrepancia entre la demanda y la oferta de competencias en el mercado laboral; es decir, las competencias que buscan los empresarios son diferentes de las que ofrecen los trabajadores.

Los desajustes de competencias son una preocupación creciente para la competitividad de Europa. Por ello, la educación debe elevar tanto los niveles de exigencia como los de rendimiento para ajustarse a la demanda. Para lograr la excelencia en la EFP, los planes de formación deben ser capaces de reaccionar ante la demanda de competencias profesionales avanzadas adaptadas al contexto económico regional, mediante su renovación sistemática y la participación activa de las empresas, especialmente las PYME.

La Plataforma de Competencias ECVET fomentará la interacción entre el mercado laboral y los sistemas de formación profesional para contribuir a la adecuación de las competencias. También apoya a los sistemas de EFP para que satisfagan las necesidades del mercado laboral, orientándolos sobre cómo integrar y enseñar las competencias técnicas, personales y conceptuales. Además, el proyecto contribuye a la visibilidad de la demanda de competencias del mercado.

## OBJETIVOS

El proyecto pretende desarrollar una plataforma innovadora que promueva la interacción entre el mercado laboral y los proveedores de EFP. La Plataforma de Competencias ECVET facilitará la superación de los actuales desajustes de competencias en el ámbito del manejo de máquinas CNC. A través de la Plataforma de Habilidades ECVET, las empresas clasificarán las habilidades personales, conceptuales y técnicas requeridas en el mercado laboral. En el otro extremo, los sistemas de EFP tendrán la oportunidad de seguir de cerca la clasificación de las competencias y adaptar sus planes de estudio para que sean compatibles con las necesidades del mercado laboral.

La Plataforma de Competencias ECVET tiene como objetivo desarrollar un plan de estudios y un contenido de formación para el Operador de Máquinas CNC en el Nivel 4 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF) que incluirá habilidades personales y conceptuales junto con habilidades técnicas.

El plan de estudios y los contenidos formativos propuestos se basarán en las competencias valoradas y relevantes para el mercado laboral. De este modo, la intervención educativa propuesta no sólo garantizará la satisfacción del mercado laboral como beneficiarios finales, sino que también tendrá un impacto positivo en los centros de FP, los profesores y los formadores. Mediante estas intervenciones, se pretende contribuir a una oferta de EFP de alta calidad a largo plazo.

## RESULTADOS

1. Mapa de competencias: un mapa exhaustivo de las necesidades de competencias personales, conceptuales y técnicas definidas para los operadores de máquinas CNC en cada país asociado.
2. Definiciones de competencias con resultados de aprendizaje para el nivel 4 del MEC: Tiene como objetivo analizar las competencias técnicas, personales y conceptuales en unidades de resultados de aprendizaje.
3. Plataforma de competencias ECVET: plataforma interactiva entre el mercado laboral y los sistemas de EFP que permitirá al mercado laboral valorar las competencias necesarias para los operadores de máquinas CNC y dará a los profesores y formadores de EFP la oportunidad de comprender la demanda y mejorar el plan de estudios en consecuencia.

### [Plataforma de competencias ECVET](#)

4. Diseño del plan de estudios para las competencias del nivel 4 del MEC: El plan de estudios incluirá competencias personales, conceptuales y técnicas.
5. Contenido de la formación: El contenido de la formación orientará a los profesores y formadores de EFP sobre cómo enseñar las competencias que demanda el mercado laboral.

### [Resultados del aprendizaje](#)

6. Materiales de aprendizaje ricos en contenido: vídeos, promociones, presentaciones para aumentar la eficacia de los materiales de formación.
7. Libro blanco para la participación de los estudiantes: introducción académica del proyecto comunicando el proceso de participación de los estudiantes a las partes interesadas, al mercado laboral y a los proveedores de EFP.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ECVET Skills Platform

## Material didáctico rico en contenidos

En este punto, se pretende aumentar la eficacia de esta plataforma mediante la elaboración de materiales ricos en contenido que cubran el currículo educativo previsto en forma de vídeos, promociones, narraciones y presentaciones que contengan información educativa preparada de acuerdo con el currículo educativo. Obviamente, la preparación y publicación de estos materiales educativos a través de la plataforma no sólo hace que se diversifique el contenido de la educación, sino que la publicación de estos materiales educativos en estos sitios web facilita el acceso de los individuos de la sociedad a la materia. Así, es posible llegar a un mayor número de poblaciones. Dado que los alumnos y estudiantes pueden beneficiarse de estos materiales de formación sin tener que gastar ningún coste económico, la riqueza y la calidad de la formación aumentarán.

## Valor añadido de los materiales de aprendizaje ricos en contenido

**Innovación:** La parte innovadora de la preparación de materiales de alcance de contenido sobre el funcionamiento del CNC de acuerdo con el nuevo plan de estudios es el hecho de que estos materiales no sólo se centrarán en las habilidades técnicas, sino también en las habilidades personales y conceptuales. Con este plan de estudios adaptado a las necesidades de competencias de las empresas, estos materiales de formación visual enriquecerán la educación y aumentarán su calidad.

**Impacto esperado:** El impacto más generalizado de este resultado es la accesibilidad común del plan de estudios y los materiales de formación -diseñados específicamente para las necesidades de las empresas- a través de un sitio web. La publicación de estos materiales en medios digitales aumentará la accesibilidad. Por lo tanto, los materiales visuales para las habilidades requeridas para CNC Machining en el mercado laboral contribuirán a la mejora de los estudiantes en las escuelas secundarias de formación profesional y a la formación de los formadores en estas escuelas secundarias de formación profesional.

**Potencial de transferencia:** Dado que el material de formación publicado en el sitio web será accesible para cada persona, aumentará la transferibilidad de la información contenida en él entre distintas personas.

## Socios del proyecto



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Gobernación de  
Estambul Autoridad pública  
local



İSTANBUL  
SANAYİ ODASI

Cámara de Industria de  
Estambul  
Asociación no  
gubernamental



İTÜ

Universidad Técnica de  
Estambul  
Institución de enseñanza  
superior



Escuela secundaria  
profesional y técnica de  
Yakacik  
veml.meh.k12.tr



Instituto de Investigación  
www.infodef.es



EUROMASC

Asociación no  
gubernamental  
www.euromasc.org



Centro de EFP  
www.aketh.gr



Centro de EFP  
www.sbg-dresden.de



Centro de EFP  
www.bsw-ggmbh.de



Instituto de Investigación

<http://www.kist-consult.com/>

### Enfoque de los materiales de aprendizaje ricos en contenido

El proceso durante la creación de los materiales de aprendizaje ricos en contenido fue cubriendo los pasos que se indican a continuación:

- **Determinación de los materiales ricos en contenido**

En esta fase del resultado, se determinó qué información visual es necesaria para enriquecer el plan de estudios en función de la lista de habilidades de cada país. Así, el contenido de estos materiales educativos se determinó antes de la publicación de cualquier tipo de material educativo visual.

- **Preparación de material de formación visual**

En esta actividad se realizó la preparación de material educativo visual. Tras determinar cuál era el material necesario, los formadores prepararon vídeos/presentaciones. Estos materiales visuales se prepararon en la lengua materna de cada país. Los formadores correspondientes determinaron con qué periodicidad y con qué frecuencia se prepararían los materiales visuales.

- **Publicación de material de formación visual en el sitio web**

En esta última actividad, se realizó el trabajo necesario para publicar los materiales de educación visual en el sitio web. Estos materiales se subieron a los sitios web.



Dear teachers, what can you say about the environmental awareness?

### CONCLUSIÓN GENERAL

Como resultado del proceso de votación de las competencias, se seleccionaron las 10 unidades de aprendizaje más votadas en 3 módulos. Tras la preparación del plan de estudios, se diseñaron los contenidos de aprendizaje para estas competencias seleccionadas durante 120 horas. Además de estos contenidos de aprendizaje, para mejorar la eficacia de esta plataforma, los socios elaboraron más de 30 materiales de aprendizaje ricos en contenido que cubrían el plan de estudios previsto en forma de vídeos, promociones, narraciones y presentaciones.



[www.ecvetskillsplatform.eu](http://www.ecvetskillsplatform.eu)

[www.skillsmatching.eu](http://www.skillsmatching.eu)

<https://ecvetskills.aketh.eu/>



@ecvetskills



@ecvets.sp.3